

# 四川省教育厅 四川省人力资源和社会保障厅

## 四川省教育厅 四川省人力资源和社会保障厅 关于开展四川省 2024 年高校就业创业指导 金课建设活动的通知

各普通高等学校:

为深入学习贯彻党的二十大精神，全面落实党中央、国务院和省委、省政府关于高校毕业生就业创业工作的决策部署，切实提升我省高校就业创业和职业生涯教育教学水平，促进我省高校毕业生高质量充分就业，经研究，四川省教育厅、四川省人力资源和社会保障厅决定联合开展 2024 年高校就业创业指导金课建设活动。现通知如下。

### 一、活动时间

2024 年 7 月至 11 月。

### 二、组织机构

#### (一) 主办单位

四川省教育厅、四川省人力资源和社会保障厅。

#### (二) 承办单位

四川省高校学生信息咨询与就业指导中心，承办院校另行通知。

### （三）活动组委会

活动组委会由主办单位组成（见附件1），负责活动的组织领导、系统策划、统筹协调工作。组委会办公室设在四川省高校学生信息咨询与就业指导中心，负责活动的具体实施、活动宣传、后勤保障等工作。

### 三、参与对象

全省高校从事职业生涯规划、就业指导、创业指导课程教育教学工作的专兼职教师、辅导员和相关工作人员。

### 四、活动方式

本次活动分为评选阶段和推广阶段。评选阶段对职业生涯规划、就业指导、创业指导三类课程（以下简称三类课程）分别逐级评选，通过校级评选、省级评选产生省级金课。推广阶段统一制作金课视频，汇编金课教案，面向全省高校学生和就业创业指导教师宣传推广。

### 五、奖项设置

本次活动拟评选四川省 2024 年高校就业创业指导金课 30 堂，其中，职业生涯规划金课 10 堂、就业指导金课 10 堂、创业指导金课 10 堂。

### 六、活动安排

#### （一）评选阶段（7月至9月）

##### 1. 校级评选（7月初至9月初）

各高校结合工作实际，制定本校就业创业指导金课建设活动

方案，开展校内评选活动，并择优推荐具有代表性的职业生涯规划、就业创业指导课程参加省级评选（省级评选报名时间、资料上传方式另行通知）。

## 2.省级评选（9月）

省级评选分为初评、复评、答辩三个环节。每所高校需推荐至少1门课程参加省级评选（如有多门课程参加省级评选，参评课程主题不得重复），课程选题范围参考《四川省2024年高校就业创业指导金课主题指引》（见附件2）。往年金课参评教案不得参评2024年金课评选。往年金课获评教师参与本次评选活动，须变更课程主题。

### （1）初评环节（9月上旬）

承办单位组织专家评委，按照《四川省2024年高校就业创业指导金课评选标准》（见附件3），采用盲评方式对课程教案进行评分，从三类课程中分别评选出30门课程晋级复评环节。

### （2）复评环节（9月中旬）

承办单位组织专家评委，按照《四川省2024年高校就业创业指导金课评选标准》，通过集中观看课程视频的方式开展复评，从三类课程中分别评选出15门课程晋级答辩环节。

### （3）答辩环节（9月下旬）

承办单位组织晋级答辩环节的教师进行现场答辩。答辩分为教师对该课程设计的自我陈述（PPT展示陈述）和评委提问两个部分。

课程总成绩由复评环节成绩（70%）+答辩环节成绩（30%）两部分构成。三类课程按总成绩排序，分别评选出四川省 2024 年高校就业创业指导金课各 10 堂。

## （二）推广阶段（10 月至 11 月）

承办单位对 30 堂省级金课进行打磨、汇编，并在全省宣传推广使用。金课获评教师要积极配合金课视频录制、教案汇编和宣传展演等工作。获评金课通过省级高校毕业生就业网站和微信公众号，免费提供给高校学生和相关教师学习使用，辐射带动全省高校就业创业指导工作提质增效。

## 七、工作要求

（一）高度重视，强化领导。各高校要站在就业思政、就业育人高度，充分认识开展高校就业创业指导金课建设活动的重要意义，加强组织领导，安排专人负责，结合学校实际，细化活动方案，认真组织开展校内评选活动，按时报送有关资料，落实学校主体责任，认真做好选手资格审核、材料审查及组织推荐工作。

（二）加强宣传，积极参与。各高校要积极动员符合条件的就业创业指导专兼职教师、辅导员和相关工作人员参与活动，切实做好校内评选活动宣传动员工作，充分运用校园网、微信群、业务会等多种途径，全方位、多角度对本次金课建设活动进行宣传，营造良好氛围。

（三）精心组织，确保实效。各高校要为教师提供场地、技术、经费等方面的支持。参评教师要认真选题、精心打磨，注重



挖掘优质课程参与省级评选，确保教案的原创性，不得抄袭、剽窃他人作品。省级评选承办院校要做好评选组织、会务服务和宣传报道等工作，确保活动顺利开展。

联系人：四川省高校学生信息咨询与就业指导中心鲍欣霄，  
联系方式：028-86115855。

- 附件：1.四川省 2024 年高校就业创业指导金课建设活动  
组委会成员名单  
2.四川省 2024 年高校就业创业指导金课主题指引  
3.四川省 2024 年高校就业创业指导金课评选标准  
4.四川省 2024 年高校就业创业指导金课建设活动  
资料报送要求  
5.四川省 2024 年高校就业创业指导金课建设活动  
省级评选报名表



## 四川省 2024 年高校就业创业指导金课 建设活动组委会成员名单

### 一、主任

余孝其 中共四川省委教育工委书记，教育厅党组书记、厅长

### 二、副主任

丁念友 中共四川省委教育工委委员，教育厅党组成员、副厅长、  
机关党委书记

刘晓博 四川省人力资源和社会保障厅党组成员、副厅长

### 三、委员

李 浩 四川省教育厅高校学生工作处处长

熊小舟 四川省人力资源和社会保障厅就业促进处处长

李大鹏 四川省教育厅宣传思想与统战工作处处长

谢亮冯 四川省教育厅高等教育处处长

罗亦凡 四川省教育厅职业教育处处长

罗 瑜 四川省教育厅教师工作处处长

李胜利 四川省高校学生信息咨询与就业指导中心主任

#### 四、办公室

主任：李胜利 四川省高校学生信息咨询与就业指导中心  
主任

副主任：刘建国 四川省教育厅高校学生工作处副处长

何 苗 四川省高校学生信息咨询与就业指导中心  
副主任

成员：四川省高校学生信息咨询与就业指导中心、承办院校  
相关负责人

# 四川省 2024 年高校就业创业指导金课 主题指引

## 课程类别 1：职业生涯规划课

- 主题 1.生涯规划基础
- 主题 2.自我探索
- 主题 3.外部探索
- 主题 4.信息整合与目标定位
- 主题 5.规划与行动
- 主题 6.职业素养提升
- 主题 7.生涯决策
- 主题 8.执行管控与评估调整
- 主题 9.职业适应与发展

## 课程类别 2：就业指导课

- 主题 1.就业政策与形势
- 主题 2.就业定位
- 主题 3.就业信息收集与分析
- 主题 4.简历制作与优化



主题 5.求职面试与职场礼仪

主题 6.就业签约与权益保护

主题 7.职业适应

### **课程类别 3：创业指导课**

主题 1.创业政策

主题 2.创新思维

主题 3.创新技法

主题 4.创业者能力与素质

主题 5.创业机会

主题 6.创业资源

主题 7.创业团队

主题 8.商业模式

主题 9.创业融资与风险管控

注：2022 年、2023 年已获评金课请查阅

<http://24365.sc.smartedu.cn/pbucms/channels/297>

## 四川省 2024 年高校就业创业指导金课 评选标准

### 一、初评环节（100 分）

初评环节对课程教案进行评选，具体要求为：

1.课程内容。根据《大学生职业发展与就业指导课程教学要求》《普通本科学校创业教育教学基本要求（试行）》等要求，结合教师自身实际，自行确定课程主题和内容，设计一堂 25 - 30 分钟的课程教案。

2.教学目标。课程教学目标明确，结构层次清晰，重难点设置精准具体，教学内容充实，教学载体符合学生认知规律，符合中国特色与学生生涯发展及就业创业活动现实要求。

3.教学过程。教学过程设计科学，教学资源充分、教学方法灵活、教学环节组织合理有效，教学方法运用恰当，教学目标达成可评可测。

4.教案要求。教案文字表达准确规范、条理清楚、逻辑性强，切实可行。

5.课程创新。课程设计紧密结合大学生职业生涯规划、求职就业、创业过程中的实际问题，在理论应用、实践操作、教学方

法、教学资源、教学策略等方面有创新点。

## 二、复评环节（70分）

复评环节对课程视频进行评选，具体要求为：

1.视频制作。课程视频采用课堂实录形式呈现，课程主题与教案主题一致，教学环节及时间节点与提交教案基本吻合。课程视频时长控制在25-30分钟。视频文件符合资料报送要求。

2.教学内容。紧扣大纲要求，突出探索创新，体现知识积累，注重育人导向和成果体现。内容充实，明确教学难点和教学重点，条理清晰，循序渐进，重在培养学生职业生涯规划和就业创业精神，激发学生主动意识，提高学生职业生涯规划和就业创业能力和社会责任感。

3.教学组织。遵循教学规律，理论讲授与案例分析结合、小组讨论与角色体验互动、经验传授与实践操作融合，丰富教学活动，提高教学效率。教学过程安排合理，教学方法运用得当，充分调动学生互动参与，恰当使用多媒体、板书，视觉设计效果突出，课堂趣味性、吸引力强。

4.教学过程。结合课堂教学实际，恰当选择和使用多媒体、板书、必要教具及教学设施设备。课件内容与授课主题密切相关，课件设计有一定的视觉冲击，色彩饱满，有效提升学生抬头率。

5.教师素养。语言流畅清晰、准确生动，语音标准、语速适中，教态大方、举止得体，着装整洁，精神饱满，亲和力强，体

现个人教学特色。

### 三、答辩环节（30分）

答辩环节由教师进行自我陈述，并对评委提出的问题进行回答。具体要求为：

1.教师对选题背景、教学目标、设计思路、课程内容、重点难点、教学安排等进行陈述。

2.正确理解评委所提问题，及时准确应答，切合题意，条理清晰。

3.结论陈述准确，符合教育教学规律，有针对性和说服力。

4.语言表达清晰流畅，仪态自然大方，现场应变能力强，综合表现佳。

教师自我陈述部分5分钟，评委提问部分10分钟。



## 附件 4

# 四川省 2024 年高校就业创业指导金课 建设活动资料报送要求

### 一、报名表

报名表同时报送 Word 版和学校盖章扫描的 PDF 版，文件名以“报名表+生涯/就业/创业+XX 学校+XX 姓名”格式命名。

### 二、课程教案

课程教案为 Doc 或 Docx 格式，不少于 2500 字，原则上只以文本方式呈现，若需呈现表格，需将表格转化为图片格式插入正文（图片格式统一为 JPG。大图片分辨率不低于 1600×1200，小图片分辨率不低于 640×480）。文件名以“教案+生涯/就业/创业+XX 学校+XX 姓名”命名。教案内容中不得出现教师姓名、学校名称和学校标识等信息。教案字体字号要求：教案题目，方正小标宋\_GBK，二号字；一级标题，黑体，三号字；二级标题，楷体\_GB2312，四号字，加粗；正文，宋体，五号字。

### 三、课程视频

视频为 mp4 格式，按照 16:9 拍摄，分辨率 1920×1080（推荐），视频编码 H264，码流 5M 以上，时长 25-30 分钟，文件大小不超过 1.5G，文件名以“视频+生涯/就业/创业+XX 学校+XX

姓名”格式命名。课程视频不加片头、片尾、字幕、进度条、课程提纲引导等。

#### 四、个人简介

个人简介为 Doc 或 Docx 格式，文件名以“个人简介+生涯/就业/创业+XX 学校+XX 姓名”命名，内含 200 字左右的文字简介及一张生活照（分辨率不低于 1600×1200）。

## 附件 5

## 四川省 2024 年高校就业创业指导金课 建设活动省级评选报名表

院校名称:

姓 名		性 别		职 称	
所在部门		现职工作		工作年限	
手机号码		邮 箱		QQ 号	
报名课程类别	在相应□内打√: <input type="checkbox"/> 职业生涯规划课 <input type="checkbox"/> 就业指导课 <input type="checkbox"/> 创业指导课				
课程题目					
就业创业指导 课程教学及研 究成果					
课程资料共享 承诺	<p>本人对填写的各项内容真实性负责,保证无知识产权争议。如本人申报的课程评选为省级金课,承诺以本表为有约束力的协议,同意四川省高校学生信息咨询与就业指导中心有免费使用金课所有资料的权利,全程义务配合录制工作,通过省级平台面向全省高校学生和就业创业指导教师宣传推广,免费提供学习和参考使用。若填报失实、违反承诺,本人将承担全部责任。</p> <p style="text-align: right;">本人签字: 年 月 日</p>				
所在部门 (院系)意见	(盖章) 年 月 日				
所在院校意见	(盖章) 年 月 日				