

自贡职业技术学院文件

自职院〔2024〕134号

签发人：肖华

自贡职业技术学院 关于印发《2024-2025 学年教师教学能力提升 工作方案》的通知

各部门：

为全面贯彻落实党的教育方针，深化新时代高水平教师队伍建设，落实立德树人根本任务，助推学校教育教学事业高质量发展，现印发《自贡职业技术学院 2024-2025 学年教师教学能力提升工作方案》（见附件）。

请遵照执行。

- 附件：1. 《自贡职业技术学院 2024-2025 学年教师教学能力提升工作方案》；
2. 《自贡职业技术学院“传帮带”活动实施方案》；

3. 《自贡职业技术学院教师常规汇报课方案》；
4. 《自贡职业技术学院教师教学能力竞赛》；
5. 《自贡职业技术学院教师职业技能竞赛》。



附件 1

自贡职业技术学院 2024-2025 学年教师教学能力提升工作方案

为全面提升专兼职教师教育教学能力，助力教师迅速成长，促进教师队伍的整体优化与可持续发展，特制定此方案。

一、组织机构

教师教学能力提升工作设立领导小组，并下设办公室。领导小组负责比赛的指导和总协调，领导小组办公室负责比赛的具体事宜。

（一）领导小组

组 长：朱成勇 肖华

副组长：王世强

组 员：甘云平 田克明 杨丽萍 赵旭 李松 任小洪 李燕杰
田北平 江巧莲

（二）领导小组办公室

办公室设在教务科研处，具体负责教师教学能力提升工作的具体实施。

主 任：田克明

副主任：杨丽萍

成 员：教务科研处全体、教务办主任、教研室主任

二、活动对象

全体专兼职教师

三、具体安排表

序号	活动名称	主要内容	时间	成果应用	实施方案	二级学院方案提交时间
1	“传帮带”活动	培养骨干教师,帮助新教师教学能力迅速成长。	1年	青教赛、课题研究、骨干教师等。	附件1	10月24日
2	汇报课	帮扶新教师迅速成长,摸排教师基本情况,从实际课堂有效提升教师教学能力。	日常	“精彩一课”	附件2	10月24日
3	校级教学能力竞赛	秉承“以赛促教、以赛促研,以赛促建、以赛促改”的办赛思路,锤炼教师的教学技能,提高院校课堂教学效果,助力“三教”改革。	每年9-11月	省教学能力竞赛。	附件3	11月1日
4	教师职业技能竞赛	围绕职业技能开展师、生竞赛。	每年4-5月	全省(国)职业院校技能大赛。	附件4	12月25日

四、工作要求

(一)明确职责

- 1.各单位要提高认识，端正态度，积极配合，精心组织实施。
- 2.制定方案，细化任务，落实并明确责任。
- 3.以提升教师能力为主，把握比赛原则，公平公正公开。

(二) 宣传工作

- 1.积极宣传，及时报道。

2.各二级学院（部）要形成方案，对开展情况及时总结，整理保存好各项活动开展情况（如初赛方案、新闻稿、推文、比赛总结），以备检查。

五、年终考核

纳入二级学院、教务办主任、教研室主任考核。

六、联系方式

教务科研处：0813-5806956

工作小组联系人：王梦霞 18381310340

邮箱：zzyjwkyc@163.com

附件 2

自贡职业技术学院 “传帮带”活动实施方案

一、指导思想

开展“传帮带”活动，旨在充分发挥老教师的传帮带作用，帮助新教师在短时间内迅速提高思想素质和业务水平，实现师德、教学水平的提高，成为一名合格的高等职业院校教师，促进学院骨干型、名师、专家型教师队伍的建设。

二、活动目标

一年基本规范，两年独当一面，三年形成特色。

三、活动参与对象及开展形式

（一）参与对象

1. 徒弟：新入职专兼职教师（含新上课及督查不合格教师）。

2. 师傅：教学经历两年及以上的在校专兼职教师（若有条件与校外教师联合）。

（二）开展形式

师徒结对（每位师傅至多 3 位）。

有违反师德师风的行为，禁止参加活动；若活动中出现，则终止培养

四、工作要求

（一）基本要求

1. “传帮带”活动以师徒结对子的形式，结合专家的指导与帮助，形式力求多样，特别注重实效。

2. 学校选派师德高尚、教学经验丰富、综合素质较强的骨干教师从课堂管理、备课、上课、科研、职业技能等教育教学方法进行细致的指导，充分发挥每个被帮扶教师的特长优势，并与教务科研处协调、帮助解决困难。

3. “传帮带”活动的推进要紧密结合教育教学工作，本学年重点对教学常规进行强化训练，努力提高青年教师的师德水准、教学基本功和课堂管理的实际水平。

4. 学校努力为青年教师搭建施展自己的舞台，每学期开展教学汇报课展示活动。

(二) 双方职责

1. 徒弟

(1) 认真贯彻师德规范，自觉执行师德标准，教书育人，为人师表。

(2) 认真钻研教育教学理论，认真执行教学常规，主动争取师傅的帮助，虚心学习，有疑必问。

(3) 每个月至少听4节课。其中1节为师傅的课，其余为其他老师的课。

(4) 每月请师傅听一次汇报课，具体时间地点于教务科研处报备。

(5) 积极参加教研活动和备课活动，积极参加学校的各项

竞赛和研讨活动。

(6) 主动请师傅协助分析学生情况、教学方法，学习课堂管理、教材编写、思政课程建设方法。

(7) 每学期结束时作好一份工作学习的汇报总结。

2. 师傅

(1) 教书育人，为人师表，热爱学生，热爱教育事业。在师德、工作态度、教学业务等方面做出榜样。

(2) 指导新教师制定学期成长计划，每月检查新教师一次教案。

(3) 每月听新教师课至少 2 节，课后及时评析，共同研究改进教法的措施；对新教师教学常规情况抽查 4 次以上，指导新教师上汇报课 1 节以上。

(4) 为徒弟上 1 节示范课。

(5) 积极支持新教师教师参加学校组织的各项业务竞赛和交流活动，并作好必要的指导。

五、活动内容

序号	内容	说明
1	师德培养	师傅引导徒弟学习教学理念，树立正确教育观，形成高尚的师风师德。
2	备课指导	师傅每学期至少审阅新教师 10 节备课教案，并提出改进意见。
3	听评课	徒弟每月至少听 4 次课（其中包含师傅课程至少

		1次);师傅每月听新教师2次课,并提出详细修改意见。
4	汇报课	师傅指导新教师每学期至少进行一次汇报课。
5	课题研究	徒弟培养期内至少参加一次教学科研活动,并形成相应工作记录。
6	竞赛	徒弟应积极指导学生参加技能竞赛;鼓励徒弟参加各级教学竞赛、技能竞赛活动,师傅全程给予支持与指导。

六、考核与激励机制

(一) 考核

每学期考核一次,主要从以下三个方面进行动态考核。

1. 师德师风方面
2. 常规培养内容完成度
3. 竞赛参赛获奖情况

(二) 奖励机制

表现突出的师徒将分别授予“优秀师傅奖”“优秀徒弟奖”,在学院内进行表彰,。

七、工作要求

1. 各学院根据教师情况,制定工作方案,于10月25日上报教务科研处。
2. 工作方案需明确两方工作职责、任务清单、考核内容等。
3. 拟定师傅清单,对新教师进行一对一帮扶。

自贡职业技术学院 教师常规汇报课方案

一、活动目的

为了检验和提高全体教师的教学水平，进一步夯实全体教师教育教学基本功，加强学习和掌握现代教学设备、教学手段、展示教师风采，并为教师的专业成长搭建互动的交流平台，根据学校教学计划，于本学期分期开展全体教师常规汇报课活动，以此来激励教师，使青年教师的潜能和创造力得到充分发挥。

二、活动对象及形式

（一）活动对象

全校专兼职教师

（二）活动形式

汇报课以教学指导委员会流动听课的形式开展。

三、组织要求

- 1.各单位要制定实施方案，并于 10 月 25 日将方案上报教务科研处。
- 2.每个月各教学单位将汇报课安排表上报并公布，教务科研处进行随机抽查。
- 3.一年内专任教师至少进行 1 次汇报课展示，两年内专兼职教师全部完成汇报课展示。

4. 对问题较复杂的汇报课，采取“回头看”形式，半年内再次进行汇报课展示，持续改进。

5. 教研室主任及本专业教师参加本教研室教师汇报课听课（无课情况）。

四、汇报要求

1. 教师要全员参与、集体评价。

2. 合理采用现代教学手段，熟练、恰当地利用多媒体技术要体现实效性和高效性

3. 教学过程要体现思政元素，学科知识信息要准确无误，教学方法灵活多样。

4. 要能够灵活驾驭课堂，师生互动自然；熟练的控制时间，张弛有度；教态自然，仪表大方；语言规范、清晰、感染力。

5. 板书工整、美观、言简意赅、层次清晰。

6. 各教研室主任在活动过程中，要对上课教师的教学设计、教师的评课及活动的记录，进行及时的收集和整理归档。

附件 4

自贡职业技术学院 教师教学能力竞赛

一、指导思想

通过“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促研”，促进“三全育人”体系建设，探索“岗课赛证”综合育人，持续深化教师、教材、教法改革和教育数字化转型发展，推进高水平、结构化教师教学创新团队建设，促进“能说会做善导”的“双师型”教师成长，不断提高教师的师德践行能力、专业教学能力、数字素养水平、综合育人能力和自主发展能力，遴选优秀教师团队参加省赛。

二、参赛时间

每年 9-11 月

三、参赛对象

（一）学校专兼职教师均可参赛。各二级学院（部）分别推荐 1 支以上参赛团队参加校赛，每支参赛队伍 3-4 人，每位参赛教师限报 1 个赛项，可跨教学单位组队，以团队负责人划分教学单位归属。

序号	学院	团队数量要求
1	马院&公课部	3
2	信息工程学院	3

3	航空学院	2
4	文旅学院	1
5	建筑工程学院	1
6	卫生康复学院	2

(二) 报名须知

1. 原则上各院（部）有符合省赛参赛组队要求的，须组队参加院级比赛。

2. 省赛参赛组队要求：每个教学团队由3年内实际承担参赛课程或相关课程教学任务的教师组成；教学团队结构合理，35岁以下（含）的教师不少于1人，具备高级专业技术职务或取得高级职业技能等级证书的教师不少于1人；专业课程组的教学团队中“双师型”教师占比在50%以上；学校正式聘用的企业兼职教师可按要求参加专业课程组的比赛，数量不超过1名。

四、比赛分组

教师教学能力比赛分以下3个组别：

1. **公共基础课程组**。参赛内容应不少于12学时。

2. **专业课程一组**。参赛的教学内容应不少于16学时。参赛课程应为专业基础课、专业核心课或专业拓展（选修）课。

3. **专业课程二组**。参赛的教学内容应不少于16学时。其中体现教师实操演示与指导的内容不少于8学时。参赛课程专业核心课或专业拓展（选修）课，或专周实习实训、岗位实习等实践教学环节。

五、比赛内容

重点考察教学团队(3-4人)针对某门课程中部分教学内容,完成教学设计、实施课堂教学、达成教学目标、进行反思改进的能力。

(一)教学内容。根据职业教育国家教学标准和相关文件要求,对接职业标准(规范)、职业技能等级标准等,契合层次定位,优化课程结构、更新教学内容。公共基础课程内容体现思想性、科学性、基础性、职业性、时代性,体现学科知识与行业(或职业)应用场景的融合。专业课程内容对接新方法、新技术、新工艺、新标准,体现专业升级和数字化转型、绿色化改造,鼓励按照生产实际和岗位需求设计模块化课程。结合教学实际融入科学精神、工程思维、创新意识和数字素养,注重劳动精神、工匠精神、劳模精神培育。

(二)教学设计。依据国家教学标准、学校专业人才培养方案和课程标准,针对参赛教学内容,进行学情分析,确定教学目标,制定教学策略,优化教学过程。针对不同生源分类施教、因材施教。合理运用平台、技术、方法和资源等组织课堂教学。提高课程思政内涵融入课堂教学的水平,杜绝各种形式主义。公共基础课根据学科特点选用恰当的教法学法;专业课程鼓励实施项目式、任务式、案例式、情境化教学,强化工学结合、理实一体、手脑并用。

（三）教学实施。落实育人为本，重视对学生思想政治素质和职业综合素养的培育；体现以学生为中心教学，开展师生、生生有效互动；突出重点突破难点，合理运用教学资源、教学方法，推动深度学习，提高学生基于任务（项目）的分析和解决问题能力；采用现代信息技术收集教学过程真实数据，并根据反映出的问题适时调整教学策略。专业课程倡导引入典型生产案例；实习实训应落实《职业学校学生实习管理规定》、岗位实习标准、实训教学条件建设标准等，教师规范操作、有效示教。按照《职业院校教材管理办法》要求规范选用教材，鼓励使用新型活页式、工作手册式教材和数字教材。

（四）教学评价。聚焦教学目标达成，关注学生全面成长，重点考核学生分析解决实际问题的能力。注重过程评价与结果评价相结合，探索增值评价，健全综合评价；鼓励运用大数据、人工智能等现代信息技术开展学习行为的精准分析，个性化评价学生的学习成果和学习成效。

（五）教学反思。深度思考在教学设计、教学实施、教学评价过程中的经验与不足，总结在更新教育理念、落实课程思政、优化教学内容、创新教学模式、转变教师角色、改进教学评价、运用信息技术、培育数字素养等方面的改革与创新，做到设计理念、教学实施、育人成效的有机统一，成为传道授业解惑赋能的“大先生”。

六、工作要求

1. 各教学单位于每年 9-10 月开展教学能力大赛，按照分配名额择优参加校级决赛（11 月）。

2. 精心组织，根据教学单位特色制定二级学院教学能力竞赛初赛方案，赛后形成工作总结；方案于 11 月 1 日上报教务科研处。

3. 加大宣传工作，官网、官微进行实时报道。

4. 赛后将资料收集整理，并做好各类材料归档工作。

5. 根据校赛结果，合理调整队伍，推荐队伍于每年 6 月参加省教师教学能力大赛。

自贡职业技术学院教师职业技能竞赛

一、比赛时间

每年 3-5 月

二、基本原则

1. 安全可靠：竞赛坚持“安全第一”。竞赛模块内容设计、时间安排、场地布置、竞赛平台、设施设备、人员配备等要遵循行业相关职业标准，遵守安全操作（生产）规范，最大程度地避免安全事故的发生。

2. 以人为本：规程须聚焦大赛的教育教学属性，围绕职业教育国家教学标准、真实工作过程任务要求和企业生产现实需要设计比赛，促进教师职业技能的发展、终身学习。

3. 科学合理：赛项规程以落实大赛目标为主，竞赛内容设计应基于教学、高于教学、引领教学，落实教学标准，对接职业标准，竞赛形式切实可行，竞赛成果具有可转化性。

4. 公平公正：从成绩评定、裁判聘用、执裁规则等方面，保障各参赛选手在满足赛项规程规定的条件下公平竞赛，全面贯彻公平公正原则。

三、竞赛内容及形式

竞赛内容应与专业大类、专业类、专业及核心课程相呼应；对接产业行业、对应岗位（群）及核心能力。按照国家行业分类、

《中华人民共和国职业分类大典(2022年版)》和实际岗位群或技术领域，明确核心能力要求。

赛项考查的技术技能应涵盖职业典型工作任务，检验教师的职业素养、理论功底、实操能力、创新精神、合作意识，明确创新、创意的范围与方向。马克思主义学院和公共课程部主要围绕“精彩一课”开展，其余学院主要围绕职业技能开展。

(一) 师生同赛

突出教师指导和带领学生针对实际工作中的问题，进行问题分析、解决方案制定与优化、分工协作与实施的能力。竞赛技术（技能）难度和复杂度须高于学生赛，教师须全程参与。

(二) 教师赛

主要评测参赛教师解决实际工作场景中问题的能力和技术（技能）水平以及竞赛内容转化为教学内容（设计教学任务、教学实施资源和教学方案等）的能力。竞赛技术（技能）难度和复杂度须高于师生同赛。

(三) 学生赛

围绕职业教育国家教学标准、真实工作过程任务要求和企业生产现实需要进行设计，考查学生职业综合能力，促进全面发展、终身发展。

四、工作要求

1、各赛项应有相对应赛程，明确竞赛内容结构、成绩比例等，可参考全国职业院校技能大赛，网址：

<http://www.chinaskills-jsw.org/index.html>)

2、各教学单位根据实际情况，制定竞赛方案；各教研室主任组织、策划具体赛程，于12月25日上报教务科研处

3、教师人人参与，鼓励师生同赛。

4、各学院按期开展竞赛，精心组织；择优参加每年10月全国职业院校技能大赛。

