

# 自贡职业技术学院文件

自职院〔2024〕25号

签发人：肖华

## 关于印发《自贡职业技术学院第一届教师教学基本能力竞赛实施方案》的通知

各二级学院（部）：

为提升教师教学基本能力及专业素养，更好展示我校教师课堂风采，经研究，决定举行自贡职业技术学院第一届教师基本能力竞赛。现将《自贡职业技术学院第一届教师教学基本能力竞赛实施方案》（附后）印发你们，请按照《方案》要求，结合本单位实际，认真组织竞赛。

- 附件：1. 《自贡职业技术学院第一届教师教学基本能力竞赛实施方案》；
2. 《自贡职业技术学院首届教师说课竞赛细则》；
  3. 《自贡职业技术学院教学设计竞赛细则》；
  4. 《自贡职业技术学院板书设计及书写竞赛细则》；
  5. 《自贡职业技术学院教学课件制作竞赛细则》；

6. 《自贡职业技术学院 XX 学院教师教学基本能力竞赛推荐表》。



## 附件 1

# 自贡职业技术学院 第一届教师教学基本能力竞赛实施方案

## 一、指导思想

为进一步提升我校教师的教学基本能力及专业素养,为全体教师搭建一个展示个人教学基本能力的平台,进一步培育全体教师积极进取、努力学习的良好意识,坚持立德树人根本任务,强化思政育人,注重“理实一体”教学,打造优质高效课堂,全面提升教师教学基本能力及专业素养,确保高素质技术技能人才培养质量。

## 二、组织保障

设立组委会,下设办公室,组委会全面负责比赛的指导和总协调,办公室负责比赛的具体事宜,确保竞赛顺利进行、圆满结束。

### (一) 组委会

主任委员: 朱成勇 肖 华

副主任委员: 王世强

委 员: 田克明 李 桃 杨丽萍 任小洪 付 军  
陈于后 田北平 江巧莲

### (二) 办公室

办公室设在教务科研处,由教务科研处处长田克明兼主任、副处长杨丽萍及二级学院(部)负责人兼副主任,成员

由教务科研处全体、各二级学院（部）教务办主任（秘书）组成，具体负责竞赛相关事项的安排与落实。

主任：田克明

副主任：杨丽萍 任小洪 付军 陈于后 田北平 江巧莲

成员：刘召秀 王梦霞 黄景飒 叶启旭 袁倩

康磊 张剑波 母嘉莉

### 三、参赛对象

全体专兼职教师，兼职教师在任课学院参加初赛。

### 四、赛程安排

比赛分为初赛、决赛两个阶段。

#### （一）初赛

初赛由各二级学院（部）按自行选拔推荐。

#### （二）决赛

决赛由学院组织评委进行评审，决赛时间：2024年4—5月（具体时间另行通知）。

#### （三）比赛项目

此次比赛项目共四项，分别为教师说课、教学设计、板书设计及书写、教学课件；其中教学设计为线上评审，其余三项均为现场评审答辩。

#### （四）日程表

赛项	初赛资料提交时间	决赛时间(暂定)
板书设计及书写	4月19日	4月25日
教学设计	4月19日	4月25日

教学课件	4月26日	5月15-17日
教师说课	5月13日	5月22日

## 五、决赛项目及推荐名额

参赛单位	说课 (单位:人)	教学设计 (单位:人)	教学板书 (单位:人)	教学课件 (单位:人)
公共课程部&马克思主义学院	4	4	5	4
信息工程学院	5	5	6	5
航空学院	2	2	3	2
卫生康复学院	3	3	4	3
文旅学院	1	1	2	2
建筑工程学院	1	1	2	2

## 六、赛项设置及细则

### (一) 赛项细则

- 1、教师说课竞赛细则(附件1)
- 2、教学设计竞赛细则(附件2)
- 3、板书设计及书写竞赛细则(附件3)
- 4、教学课件制作竞赛细则(附件4)

## 七、奖项设置

### (一) 个人奖项

按决赛人数10%、20%、30%比例分设一等奖、二等奖、三等奖,优秀奖若干。

## （二）优秀组织奖

以院（部）比赛组织情况、参赛情况等为基础，按照参赛得分从高到低评选出最佳组织奖。

1、比赛组织情况：能按参赛对象要求组队参赛 30 分，未达组队要求的，按比例扣分。

2、获奖作品分数：一等奖计 30 分，二等奖 1 项计 20 分，三等奖 1 项计 10 分。同时，综合参赛名额情况以获奖率计最后得分。

3、在比赛过程中，若核实有违反比赛通知要求的行为，将取消参评资格。

## 八、工作要求

### （一）宣传

各二级学院大力向教师宣传，鼓励专兼职教师积极参加，形成人人参与的氛围。认真组织初赛，各二级学院（部）要形成初赛方案，对比赛开展情况及时总结，将比赛的开展情况（如初赛方案、新闻稿、推文、比赛总结）和照片于初赛后的第二个工作日报送给比赛办公室邮箱：zyjwky@163.com。

### （二）资料报送

#### 1、资料一览表

项目	提交内容（电子档）	提交时间
板书设计及书写	推荐表（附件 6）	4 月 19 日
教学设计	PDF 格式，命名为“教	4 月 19 日

	师姓名+教学设计”	
教学课件	推荐表（附件6）	4月26日
教师说课	推荐表（附件6）	5月13日

## 2、二级学院初赛资料

教学单位初赛情况相关材料（包括初赛实施方案和初赛情况简介以及相关新闻报道、图片资料等）电子档发送至邮箱：[zyjwkyc@163.com](mailto:zyjwkyc@163.com)，每次赛后及时提交。

## 九、联系方式

教务科研处：0813-5806956

比赛办公室联系人：王梦霞 18381310340

比赛办公室邮箱：[zzyjwkyc@163.com](mailto:zzyjwkyc@163.com)

## 附件 2

# 自贡职业技术学院教师说课竞赛细则

### 一、比赛目的

通过说课活动，提高教师的业务素质，使教师进一步树立现代高职教育教学理念；考察教师如何展现教学理念、对课程标准（教学大纲）和教材的熟悉程度、对教学方法和教学过程的设计能力、应用教育技术及教学媒体的能力、教师的表达能力等；进一步推动学院教研活动开展，提高教研成效，促进教师互相交流学习，互相帮助提高，使所有教师都能在切磋教艺，交流教学经验中获益，特别是带动青年教师提高教育教学能力。

### 二、组织安排

（一）本次说课比赛以各二级学院（部）为单位分别组织进行初赛，2024年5月13日将推荐表报送至教务科研处。

（二）决赛阶段由教务处组织进行，进行现场说课，具体时间及地点另行通知。

### 三、说课要求

#### （一）说课的程序

1. **说课**。参赛者说课时间为15分钟，每超时1分钟扣1分，依此类推，超时5分钟不计分；

2. **答辩**。评委针对说课情况进行提问，参赛者答辩，时间为5分钟。



## （二）说课的内容

本次说课比赛为课程说课，即说一门课。说课内容的选取与教学方法的设计要体现先进职业教育观念，即以职业活动为导向，以学生素质为基础，突出工作实践在课程中的主体地位，注重学生职业岗位能力的培养，以学生为主体，以项目为载体，以实例为手段，设计出理实一体，教、学、做合一的课程。说课应紧紧围绕以下几个方面展开：

**1. 说课程设置。**主要说明课程的性质和定位，具体从三方面阐述：

（1）课程性质与作用：说明本课程在专业课程体系中的地位和作用，属于哪类课程（公共基础课、专业技术课、专业限选课、专业任选课），该课程设置的目的是，在能力培养方面与其他课程的分工与联系。本课程对学生职业能力培养和职业素质养成起到的支撑或促进作用。本课程与前、后续课程的关系。

（2）课程教学目标：知识目标、能力目标、素质目标。要用具体、可检验的语言准确描述课程实际能够达到的目标，突出说明通过本门课学习后，学生所应达到的目标（也可用专业能力、方法能力、社会能力）及其实现手段。要注重用职业能力表述教学目标，重点关注学生“能做什么”而不是“知道什么”。确定教学目标的依据要充分，教学目标可实现。

(3) 课程设计理念与思路：以职业能力培养为重点，与行业企业合作进行课程开发与设计，引入行业标准，融入职业资格认证的相关内容。

**2. 说教学内容。**课程内容选取要有针对性和适用性，体现和确保课程教学目标的实现。

教学重点、难点确定准确，分析透彻，依据充分。

**3. 说教学方法。**说明本课程的教学模式设计，教学方法选择与运用，教学手段选择与运用。

#### **4. 说学习方法、说学情及指导学生学习方法**

说学法就要说出要教给学生什么样的学习方法，培养学生哪些能力，并结合教学目标、教材特点、学生年龄特点具体地说出理论依据。

学生是否成为学习的主体，学习方法是否科学，首先受教师教育思想观念和教学方法的制约。指导学生的学习方法要和改进教师教的方法联系起来，改变“以教师的教为主”为“以学生的学为主”的方法，要“以学生为中心”，把学生学习方法的指导研究与研究学生结合起来。

**5. 说教学过程。**说教学过程是说课的重点部分，通过对教学过程设计的阐述，能看到其教学安排是否合理、科学，是否具有艺术性。

(1) 说出教学全程的总体结构设计，即起始——过程——结束的内容安排。要把教学过程所设计的基本环节说清楚。要让听讲人能听清楚“教的是什么”、“怎样教的”、“为什么这样教”的理论依据。

(2) 重点说明教材展开的逻辑顺序、主要环节、过渡衔接及时间安排。在教学过程中教师要将知识传授、能力培养、素质教育融为一体。

(3) 说清楚教师突破教学重点的主要环节设计、化解教学难点的具体步骤，说清楚课后作业的布置和训练意图。

(4) 说明如何针对课程特点及教学法的要求、教师教的活动与学生学的活动有机结合，激发学生学习的积极性、自觉性，增强自制力。

(5) 教师要充分展示出自己的教态、语言、板书、教案及现代教育技术应用的水平。

**6. 说课程特色。**可从课程设计、课程内容体系构建、课程教学模式、课程教学团队、课程评价体系与方式、课程教学资源等方面加以阐述。

#### 四、评审标准

项 目	评 价 内 容 与 要 求	权 重	得 分
课程设置与 教学目标 (15分)	1、说明本课程在专业课程体系中的地位与作用，与前、后续课程的关系（5分）； 2、课程设计理念与思路比较清晰（5分）； 3、对学生知识、能力、素质目标阐述清楚（5分）。	15	
教学内 容分析 (15分)	1、课程内容选择具有针对性，能针对具体岗位工作需要，序化和整合教学内容，并考虑学生可持续发展（5分）； 2、教学内容能体现新技术、新工艺，与实践结合紧密（5分）； 3、课程内容的表现形式多样，教学资源丰富（5分）。	15	
教学过程 (15分)	1、课程导入，实施和结束等教学环节的设计和安排合理（5分）； 2、教学重点突出，难点解决清晰（5分）； 3、结合课程内容有效设计双边交互活动和实践性活动，体现学生主体性	15	

	(5分)。		
<b>教学方法与手段</b> (20分)	1、教学模式设计理念先进，模式运用恰当可行(5分)； 2、根据教学内容和学生特点选择适合的教学方法(5分)； 3、充分利用传统和现代教育手段提高教学效果(5分)； 4、学生业余技能训练、作业设计等合理(5分)。	20	
<b>学情分析与学法指导</b> (15分)	1、对学生完成本单元学习任务的原有基础和可能遇到的学习困难分析(5分)； 2、结合教学目标、教材特点、学情特点，明确培养学生哪些能力和指导哪些学习方法(5分)； 3、贯彻因材施教原则，对学生的主体作用的表现形式进行科学设计，对不同类型学生的调动、指导方法合理(5分)。	15	
<b>创新与特色</b>	突出课程设计当中的特色，在课程建设、教学模式、教法学法等具有创新点。	10	
<b>综合素质</b> (10分)	教师气质、精神面貌、教学语言的表达、德育渗透、教学节奏的把握、运用现代教育技术的操作能力、时间控制等。	10	
<b>总分</b>		100	

## 自贡职业技术学院教学设计竞赛细则

### 一、竞赛要求

依据专业教学标准、学院专业人才培养方案和课程标准，针对参赛教学内容，进行学情分析，确定教学目标，优化教学过程。合理运用平台、技术、方法和资源等组织课堂教学。提高课程思政内涵融入课堂教学的水平。教师根据专业人才培养方案和课程标准，选取该课程在一个学期中符合规定的教学内容，撰写实际使用的教案。

教学设计应包括授课基本信息、任务目标、学情分析、教学方法、教学安排、课后反思等教学基本要素，要求设计合理、重点突出、前后衔接、规范完整、详略得当（其中课中教学活动安排占主要篇幅），原则上每份教学设计的教学时长不超过 2 学时

### 二、比赛形式及安排

#### （一）初赛

各二级学院（部）在以下基本要求下组织开展竞赛：

1、参赛者 2 人及以上授课为同一门课程的选手，由二级学院（部）评委指定某章节进行教学设计（附件 4），开展同课异构。

2、其余参赛者自行选择授课章节进行教学设计。

3、初赛评分细则由各二级学院（部）根据教师实际情况制定。

4、4月19日前，提交参加决赛推荐表及教学设计（参加决赛的教学设计可与初赛不同）。

## （二）决赛

由学校组织评委进行线上评审。

## 三、决赛评分细则

（参考省教学能力大赛评分细则）

评价指标	分值	评价要素
目标与学情	20	<p>1.适应新时代对高素质技术技能人才培养的新要求，符合教育部发布的专业教学标准、实训教学条件建设标准、岗位实习标准等有关要求，涉及职业技能等级证书的课程教学内容，还应对接有关职业技能等级标准。紧扣学校专业人才培养方案和课程标准，夯实学生专业基础和专业能力，培育学生职业道德、职业能力、信息素养、创新能力、工程思维，培养学生科学精神、工匠精神和终身学习能力。</p> <p>2.教学目标表述明确、相互关联，重点突出、可评可测。</p> <p>3.客观分析学生的知识和技能基础、认知和实践能力、学习特点等，详实反映学生整体情况与个体差异，准确预判教学难点。</p>
内容与策略	20	<p>1.结合课程特点、思维方法和价值理念，挖掘提炼专业知识体系中所蕴含的思想价值和精神内涵，有机融入课程教学，达到润物无声的育人效果。</p> <p>2.教学内容落实课程标准，对接新产业、新业态、新模式、新职业，促进书证融通，有效支撑教学目标的实现，内容选择科学严谨、容量适度，安排合理、衔接有序、结构清晰，符合层次定位；实习实训内容与专业课程教学内容匹配，强化核心技术技能训练。</p> <p>3.教材选用符合《职业学校教材管理办法》等文件规定和要求，配套提供丰富、优质学习资源，鼓励使用新型活页式、工作手册式教材；教案完整、规范、简明、真实。</p> <p>4.教学设计合理，教学过程系统优化，流程环节构思得当，技术应用预想合理，方法手段设计恰当，评价考核科学有效，突出项目式、任务</p>

		式、案例式、情境式等教学方式。
实施与成效	30	<p>1.教育思想和教学理念先进，落实德技并修、工学结合，遵循职业教育规律、学生认知规律和技术技能人才成长规律，反映日常教学实际。</p> <p>2.按照教学设计实施教学，关注技术技能教学重点、难点的解决，能够针对学习和实践反馈及时调整教学，突出学生中心，落实理实一体化，强调知行合一，实行因材施教；针对不同生源特点，体现灵活的教学组织形式。</p> <p>3.教学环境真实，能够满足教学需要，教学活动安全有序，教学互动深入有效，教学气氛生动活泼，学生乐学、学会。</p> <p>4.关注教与学行为数据采集，针对目标要求开展教学与实践的考核与评价。</p> <p>5.创新教学方式方法，合理运用前沿信息技术、数字化资源、设施设备改造传统教学与实习实训，提升学习效果，提高教学与管理效能。</p>
教学素养	15	<p>1.展现新时代职业学校教师良好的师德师风、教学能力、实践能力和信息素养，发挥教学团队协作优势；老中青传帮带效果显著。</p> <p>2.课堂教学态度认真、严谨规范、表述清晰、亲和力强、仪态自然。</p> <p>3.实训教学讲解和操作配合恰当，规范娴熟、示范有效，符合职业岗位要求，展现良好“双师”素养。</p> <p>4.教学研究深入，学术功底扎实，参赛资料客观记载、真实反映、反思深刻；决赛现场展示聚焦主题、观点正确、思路清晰、逻辑严谨、表达流畅。</p>
特色创新	15	<p>1.在落实立德树人、德技并修，课程思政，工学结合、知行合一等方面有行之有效的做法，能够调动学生全面深度参与，给学生深刻的学习体验，促进学生职业综合素质和行动能力的明显提升。</p> <p>2.在落实国家教学标准、推进“三教”改革、运用信息技术等方面有特色、有创新。</p> <p>3.具有较大借鉴和推广价值。</p>

#### 四、教学设计模板（参考）

一、基本信息			
课程名称		课程类别	
授课题目		面向年级	
授课时长		面向专业	
使用教材名称			
二、教学设计方案			
教学目标	知识目标		
	能力目标		
	素质目标		
课程思政	(对本课次思政的分析、运用)		
学情分析			



教学资源	(本课次内容与资源的选取、制作、使用情况)	
教学重点		
教学难点		
教学方法		
教学手段		
教学环节	教学内容	设计意图
教学导入		
教学过程		
教学反思		
教学创新		

## 附件 4

# 自贡职业技术学院 板书设计及书写竞赛细则

### 一、活动主题

落笔生花，字蕴阳光

### 二、板书设计及书写内容

教师自行选择本学期教科书中的一课，进行板书设计及书写。

### 三、决赛形式：集中进行

### 四、活动与组织形式

（一）书写时间：每人 5-15 分钟。

（二）书写字数：不限

（三）书写内容：不统一给定书写内容。各位选手根据自己担任课程类别的特点，自行拟定授课的内容在黑板上进行板书设计及书写。竞赛选手可根据各自担任课程的类别，进行汉语、数字、公式、拼音、英语等形式的设计与书写，这些形式可单一呈现，也可进行多形式相结合的综合体现。

（四）书写形式：在选手抽取比赛顺序号后，被统一安排的具体教室黑板上横式排列书写，

（五）书体要求：汉字可采用楷书、行楷、行书和隶书中的任何一种书体书写。其它如数字、公式、拼音、英语等形式的设计与书写，可自行选择各自特有的书体形式。

### 五、评分细则

### (一) 基本要求

1、内容要求：参赛教师可根据本学期教授课程自选板书设计内容，选定内容应突显本节授课重点，篇幅不限。

2、书写要求：目标明确，有示范性；言语准确，有启发性；层次分明，布局合理；图文并茂，有创新性。

### (二) 评审要素 (总分 100)

序号	板书设计评分标准	分值
1	板书设计目标明确，重点突出符合所教内容。	20
2	板书规范、美观，没有错别字。	10
3	板书详略得当，视觉效果好，可图文并茂。	10
4	板书版面整洁，词语准确、简洁、生动。	15
5	板书设计科学、实用、布局合理。	20
6	板书设计具有引导性,启发性，辅助性。	15
7	板书设计具有整堂课的完整性。	10

## 附件 5

# 自贡职业技术学院教学课件制作竞赛细则

为推进多媒体技术在课堂教学中的应用，进一步带动我校现代化教学手段的广泛应用，提高教师多媒体课件的制作水平，不断提升课堂教学效率和教学质量，于本学期举行教师多媒体课件制作比赛，具体细则如下：

### 一、比赛时间及形式

#### （一）初赛

初赛由各二级学院组织、推荐。

#### （二）决赛

决赛采用现场解说形式进行，具体时间另行通知。

### 二、决赛要求

1、以二级学院为单位，将参赛课件打包发送至教务科研处。

2、现场阐述 8-10 分钟，超时扣分；请参赛教师提前 10 分钟将课件拷贝至教室。

3、其他事宜另行通知。

### 三、课件制作基本要求

1、格式为 PPT，16:9 横向制作；涉及的图片、视频、语言应得当无误，不可出不正当言论，实行一票否决。

2、具有“自贡职业技术学院”字样或 Logo。

3、内容选择本人授课课程中 2 课时进行制作。

### 四、评分细则

评分项目	评分要素	分值
针对性	1、教学对象和目标明确教学内容符合学生认知水平和特点。5分 2、教学内容的选材逻辑层次清楚重点、难点突出。5分 3、教学策略合理有助于支持学生自主学习、协作学习或探究式学习有利于激发学生的学习兴趣。5分	15
科学性	1、内容科学、表述准确、术语规范。10分 2、内容呈现的结构应能符合学习认知规律满足教学要求。10分 3、素材选用恰当表现方式简洁合理。10分	30
技术性	1、素材选用恰当设计必要的交互充分发挥计算机和网络的优势。10分 2、程序运行稳定无故障响应及时播放流畅。5分 3、操作简便、快捷符合习惯交互标志明显。5分	20
艺术性	1、构图合理色彩协调风格统一。5分 2、语言简洁、生动文字显示清晰、版式规范、字体运用恰当。10分 3、视频、影像、动画形象生动声画同步有感染力。5分	20
创新性	1、立意新颖构思独特设计巧妙具有想象力和个性表现力。6分	10

	2、运用新技术并使用得当。4分	
整体 性	完成教学内容制作。5分	5

附件 5

## XX 学院（部）教师教学基本能力竞赛推荐表

二级学院（部）盖章（或签字）：

序号	学院	参赛教师	参赛项目	课程名称	内容名称	面向专业	备注
1							
2							
3							
4							
5							

联系人：

联系方式：