

省委教育工委 教育厅 简报

第 60 期

中共四川省教育工委
四川省教育厅 办公室

2023 年 11 月 16 日

隆昌市构建“四声”育人体系 营造健康阳光良好的校园育人环境

四川省隆昌市围绕立德树人根本任务，结合未成年人身心成长规律和特点，探索构建“四声”育人体系，以心理健康教育促进“五育并举”，营造健康、阳光、良好的校园育人环境，努力让青少年儿童健康快乐成长。

一、坚持以“智”慧心，让校园诵读“先声夺人”

一是坚持思想引领。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，坚持“健康第一”教育理念，切实把心理健康工作摆在突出位置，统筹政策与制度、学科与人才，贯通大中小学各学段，贯穿学校、家庭、社会各方面。

二是创新活动载体。印发《隆昌市教体系统“隆桥悦读”系列活动实施意见》，开展“中华经典诵写讲演系列活动”，传承弘扬中华优秀传统文化。开展“阅读之星”“阅读之家”等评选活动，小手拉大手，营造全民阅读的良好风尚。成立朗诵兴趣组、读书沙龙等，开展“趣味读书”“好书推荐”等活动，让中华经典诗文浸润学生心灵，让“朗朗读书声”响彻校园。

三是优化课堂教学。优化教育内容和方式，关注学生个体差异，注重在学科教学中维护学生心理健康。按照“一校一案”原则成立管理机构，做好作业公示、严控作业总量和时长、优化作业设计，严控培训时间、规范培训行为，切实减轻学生作业负担和校外培训负担，缓解学生心理压力。

二、坚持以“体”健心，让助威呐喊“声声入耳”

一是聚焦“常教”，强化条件保障。出台《隆昌市学校体育特色项目发展规划》，全市100所中小学幼儿园均设特色运动项目，建有全国校园足球特色学校16所、特色幼儿园8所。保障人员、时间、经费“三个落实”，近3年累计投入经费2524万元，改扩建学校运动场18个，开展全员培训。强化督导检查，确保“每天2小时体育活动”全覆盖，夯实体育教学基础。

二是聚焦“常练”，营造体育氛围。注重向课堂要质量，开足上好体育课。开展参与面达100%的大课间、健步走、全员运动会三大活动，营造学校浓厚体育氛围，做到“天天有时间锻炼，人人有喜爱项目”，筑牢学校体育根基。

三是聚焦“常赛”，搭建展示平台。建立中小幼一体化竞赛

体系，实现中小幼班级、校级、市级联赛全覆盖，形成具有隆昌特色的“六大竞赛”体系，拓展人才培养渠道。系列体育比赛带动学生跑起来、动起来，促进学生体质健康，让欢呼声、呐喊声回荡校园。

三、坚持以“美”润心，让百歌传唱“声入人心”

一是围绕“示范”，锤炼美育队伍。印发《隆昌市中小学美育教育工作意见》引导教师树牢“以美育人、以文化人、以美培元”教育理念。成立教师合唱团，带动全市各校合唱蓬勃发展。开展千人写书法、百米画卷长廊、戏曲进校园、教师韵律操展示等活动，全面推进美育工作。

二是围绕“融合”，探寻美育内涵。融入德育，开展研国学文化、访伟人足迹、寻牌坊古道、育幼儿技艺等活动，形成“一校一品”美育格局。融入智育，开展“隆桥诗韵”诗词大赛、“开笔典礼”启智活动、“大千画派”传习大赛、“隆桥阅读”明智活动，以美育教育开启孩子们的智慧。融入体育，运用第二课堂和课后服务开展健身操、体育舞蹈等训练，强学生体质，育阳光少年。

三是围绕“普惠”，彰显美育成果。与市内高校联合举办“大中小幼”艺术展演活动，彰显美育成果。建成40个美育固定展台，定期展示师生书法、绘画成果，实现全员覆盖。引导“歌声”浸润校园，在全市形成“校校有活动、班班有歌声、人人唱好歌、师生同参与”的美育教育环境。

四、坚持以“联”护心，让阳光校园“欢声笑语”

一是多校联动，确保资源共享。统筹各校优质教育资源，依托全市 18 所复兴少年宫，广泛开展“春耕培训”“红薯节”等劳动实践活动，形成“一校一品”“一校多品”“区域共建”的特色劳动教育模式。共享中小学社会实践、综合实践、安全教育实践、法治教育实践等基地资源，打造城乡一体化研学品牌，为学生营造多元化教育环境。

二是科创联行，确保素质提升。重视学生科创能力培养，联合市科技馆、科学技术协会对校园科技活动“靶向发力”，荣获第三届全国青少年科技教育成果展示大赛一等奖。通过开展科创活动填充课后延时服务，激发学生的奇思妙想，以“笑声”构建起阳光向上的教育环境。

三是监督联管，确保安全阳光。教育、公安等相关部门和学校联动，全面净化网络空间，治理校园及周边环境。开展“千师访万家”行动，第一时间掌握学生家庭变故和心理变化状况等，精准疏导、温暖干预。成立市级心理健康教育指导中心，开通 24 小时咨询热线“隆桥心语”，为学生心理健康保驾护航，让校园成为最安全、最温暖的港湾。

报：教育部办公厅，省委办公厅、省政府办公厅、省委组织部、省委宣传部、省直机关工委、省人大教科文卫委员会、省政协教育委员会。
送：各市（州）教育主管部门，各高校，机关各处室、直属事业单位。
